

**INTERFERENSI BAHASA DAERAH DALAM KOLOM “NUSANTARA”
KORAN *KOMPAS* EDISI FEBRUARI – APRIL 2017 DAN
DIIMPLEMENTASIKAN DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI
SMP**

SKRIPSI



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia

Oleh:

SUCI CAHYATI

A310130079

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Suci Cahyati

NIM : A310130079

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Skripsi : Interferensi Bahasa Daerah dalam Kolom “Nusantara” Koran *Kompas* Edisi Februari – April 2017 dan Diimplementasikan dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan,



Suci Cahyati

A310130079

**INTERFERENSI BAHASA DAERAH DALAM KOLOM “NUSANTARA”
KORAN *KOMPAS* EDISI FEBRUARI – APRIL 2017 DAN
DIIMPLEMENTASIKAN DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI SMP**

Diajukan Oleh:

Suci Cahyati

A310130079

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji
skripsi.

Surakarta, 10 Juni 2017



(Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum)

NIK. 472

PENGESAHAN
INTERFERENSI BAHASA DAERAH DALAM KOLOM “NUSANTARA”
KORAN KOMPAS EDISI FEBRUARI – APRIL 2017 DAN
DIIMPLEMENTASIKAN DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI
SMP

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SUCI CAHYATI

A310130079

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Jumat, 7 Juli 2017

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum.
2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum.
3. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum.



Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.)

NIP. 19650428199303001

MOTTO

*Tak ada rahasia untuk menggapai sukses. Sukses itu dapat terjadi karena persiapan,
kerja keras dan mau belajar dari kegagalan
(General Collin Power)*

*Pandanglah hari ini, kemarin sudah jadi mimpi. Dan esok hanyalah sebuah visi. Tetapi,
hari ini yang sungguh nyata, menjadikan kemarin sebagai mimpi kebahagiaan, dan
setiap hari esok adalah visi harapan
(Alexander Pope)*

*Hidup dengan melakukan kesalahan akan tampak lebih terhormat daripada selalu benar
karena tidak melakukan apa-apa
(George Bernard Shaw)*

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kerendahan hati, karya yang sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua Ibu (Warsiti) dan Bapak (Kamdi) yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan moral maupun material. Malaikat tanpa sayap yang selalu ada baik suka maupun duka dan menjadi tempat terindah untuk mengeluh tentang kehidupan.
2. Adikku (Bayu Muhantoro) yang selalu memberikan dukungan moral dan menjadi teman berdiskusi untuk menyelesaikan permasalahan.
3. Kekasihku (Yakup Iskandar) yang selalu memberikan sandaran dan terus mendampingi hingga akhir.
4. Teman terdekatku yang sudah menjadi saudara (Putri Candra Wijayanti dan Ika Aprilia) yang memberikan dukungan untuk terus berjuang, memberikan motivasi dan masukan-masukan kepada penulis.
5. Teman-teman kelas B (Iwit, Iin, Renita, Idha, Novita, Anik Dwi, Indah Prihatin) yang selalu memberikan motivasi dan menjadi teman berdiskusi untuk menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan.
6. Teman-teman FKIP PBI Angkatan 2013.
7. Almamaterku.

ABSTRAK

Suci Cahyati/ A310130079. **INTERFERENSI BAHASA DAERAH DALAM KOLOM “NUSANTARA” KORAN *KOMPAS* EDISI FEBRUARI – APRIL 2017 DAN DIIMPLEMENTASIKAN DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMP.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2017.

Penelitian ini berkaitan dengan interferensi bahasa daerah dalam kolom “Nusantara” Koran *Kompas*. Tujuannya adalah mendeskripsikan kosakata bahasa daerah dan fungsi penggunaan bahasa daerah dalam kolom “Nusantara” Koran *Kompas* edisi Februari – April 2017, mendeskripsikan fungsi penggunaan bahasa daerah dalam kolom “Nusantara” koran *Kompas* edisi Februari – April 2017, mendeskripsikan keterkaitan penggunaan interferensi bahasa daerah dengan pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian kualitatif deskriptif adalah penelitian yang bertujuan untuk melukiskan atau menggambarkan realita yang ada. Di dalam penelitian ini menggunakan metode simak dilanjutkan dengan metode catat. Proses penggunaan interferensi adalah hal yang disimak di dalam kolom “Nusantara” koran *Kompas* edisi Februari – April 2017. Pada penelitian ini teknik yang digunakan yaitu teknik analisis padan ortografis. Teknik padan ortografis memilahkan tulisan yang berupa interferensi bahasa daerah pada kolom “Nusantara” Koran *Kompas* edisi Februari – April 2017. Melalui analisis tersebut akan terhimpun data interferensi bahasa daerah pada kolom “Nusantara”. Hasil dari penelitian ini ditemukan 82 data yang menggunakan interferensi bahasa daerah. Fungsi penggunaan bahasa daerah dalam kolom “Nusantara” Koran *Kompas* edisi Februari – April 2017 sebagai lambang identitas daerah, lambang kebanggaan daerah, dan alat perhubungan dalam keluarga dan masyarakat daerah sekitar.

Kata kunci: interferensi bahasa daerah, fungsi interferensi

ABSTRACT

Suci Cahyati/ A310130079. **REGIONAL INTERFERENCE IN THE COLUMN "NUSANTARA" COMPASSION OF THE FEBRUARY EDITION - APRIL 2017 AND IMPLEMENTED IN LEARNING INDONESIAN IN SMP.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2017.

This study deals with interference of regional languages in the "Archipelago" Kompas newspaper. The aim is to describe the vocabulary of the vernacular and the function of the use of regional languages in the "Archipelago" Kompas newspaper editions from February to April, 2017, describing the function of the use of regional languages in the "Archipelago" Kompas newspaper editions from February to April, 2017, describing the relationship the use of the interference of regional languages by learning Indonesian in junior high school. This research uses descriptive qualitative research method. Descriptive qualitative research is research that aims to illustrate or describe the reality. In this study using the method refer to the method followed note. The process is the use of interference listened to in the column "Archipelago" Kompas newspaper editions from February to April 2017. In this study, the technique used is an orthographic unified analysis techniques. Mechanical unified orthographic writing in the form of interference classing the local language in the "Archipelago" Kompas newspaper editions from February to April 2017. Through the analysis of the data will be collected interference of regional languages in the "Archipelago". The results of this study found 82 data using regional language interference. The function of the use of regional languages in the "Archipelago" Kompas newspaper editions from February to April 2017 as a symbol of regional identity, the symbol of regional pride, and means of transportation in the area around the family and society.

Keyword: regional language interference, interference function

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, pujisyukur penulis panjatkan kepada Allah yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang sederhana ini selesai ditulis. Sholawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Besar kita Muhammad Saw, yang senantiasa memberikan kita agar selalu tetap di jalan-Nya.

Skripsi ini berjudul “Interferensi Bahasa Daerah dalam Kolom “Nusantara” Koran *Kompas* Edisi Februari – April 2017 dan Diimplementasikan dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP” ini ditulis untuk memenuhi sebagian prasyarat guna mencapai gelar sarjana S-1 dalam bidang Sociolinguistik di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, partisipasi, dan dukungan dari berbagai pihak. Terimakasih pada berbagai pihak yang telah membantu pada penulisan skripsi.

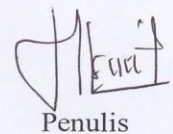
1. Dr. Sofyan Anif, M.Si. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas dan sarana belajar.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum. Ketua jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia.
4. Dra. Atiqah Sabardila, M.Hum. Dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, petunjuk, arahan dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesaikannya skripsi ini. Dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan masukan-masukan dan nasihat selama ini.
5. Dosen-dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Khususnya Pendidikan Bahasa Indonesia.
6. Bapak dan ibu tercinta yang telah memberikan doa restunya.

Seiring dengan doa, semoga semua bantuan dan dukungan yang diberikan kepada penulis mendapat imbalan pahala dan keridaan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi pembaca.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Surakarta, 09 Juni 2017



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Landasan Teori.....	5
1. Hakikat Sociolinguistics.....	5
2. Interferensi.....	6
a. Pengertian Interferensi.....	6
b. Faktor Penyebab Terjadinya Interferensi.....	8

3. Surat Kabar.....	10
4. Konsep Kebudayaan.....	11
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	12
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
C. Data dan Sumber Data	23
D. Kehadiran Peneliti.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	24
F. Teknik Analisis Data.....	24
G. Keabsahan Data.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	27
A. Hasil Penelitian.....	27
1. Klasifikasi data.....	37
a. Deskripsi Kosakata Bahasa Daerah dalam Kolom “Nusantara” Koran <i>Kompas</i> Edisi Februari – April 2017.....	37
b. Fungsi Penggunaan Bahasa Daerah dalam Kolom “Nusantara” Koran <i>Kompas</i> Edisi Februari – April 2017.....	58
c. Keterkaitan Penggunaan Interferensi Bahasa Daerah dengan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP.....	79
B. Pembahasan.....	80
C. Keterbatasan Peneliti.....	84
BAB V PENUTUP.....	85
A. Simpulan.....	85
B. Implikasi.....	86
C. Saran.....	86

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN